

樹人醫護管理專科學校
教師出席國際會議成果報告書

案號：

姓 名	侯妍如	單 位	應用英語科	職 級	助理教授
會 議 名 稱	中文：2013 人機互動國際研討會				
	英文：HCI International 2013 Conference				
會 議 日 期	102/7/23-7/26		會 議 地 點	美國拉斯維加斯	
發 表 論 文 名 稱	中文：後設認知閱讀策略對台灣英語學習者閱讀理解表現之影響				
	英文：Taiwanese EFLs' metacognitive awareness of reading strategy and reading comprehension				
參加國際會議概況					
<p>1. 本次研討會在美國拉斯維加斯 Mirage Hotel 舉行，從 7 月 23 日起至 26 日止，共計 4 天。</p> <p>2. 此為非常大規模的研討會，與會的專家學者來自 62 國家，為數眾多超過 2300 人，每天分四個時段發表論文，每個時段又分 4 個場地同時進行，每個時段 2 小時，發表 7 組論文。本篇論文安排在週三(7/24)的 13:30-15:30 第七順位發表。</p>					
成果摘要					
<p>據大會資料所示，本次共 5210 篇論文投稿，經審慎評審後，共接受 1666 篇論文口頭發表(oral presentation)以及 303 篇壁報論文(poster)。並且從所有口頭發表論文中挑選其中 81 篇，規範每篇篇幅縮減在 6 頁內，以刊登在相關 ISI Citation Index, EI Engineering Index, ACM Digital Library 論文集，而壁報論文亦擇優刊登在 CCIS 之中。本論文榮獲刊載在 LNAI 8027 頁 41-49。</p> <p>在眾多的發表主題中，職特別對自身研究相關領域及具備類似英語學習環境背景的國家的論文感興趣。其中，來自日本及台灣的學者發表針對以科技軟體提升學生學習成效及動機的研究，對於低學習成就學生，利用遊戲及相關輔助軟體有效增強學生學習動機。</p> <p>最後感謝學校及應英科的協助，職才能順利成行。希望能有更多機會投稿發表，提升本校學術地位，促進國際學術交流。</p>					
撰寫人簽章	科主任	教師發展中心主任	校 長		